



Infobrief oktober

OKTOBER - kalender

Do	01	
Vr	02	
Za	03	
Zo	04	
Ma	05	Zeeklassen 4
Di	06	Zeeklassen 4
Wo	07	Zeeklassen 4
Do	08	Zeeklassen 4
Vr	09	Vormselavond
Za	10	
Zo	11	
Ma	12	2A Borreberg/herfst
Di	13	Inleefatelier 5
Wo	14	Ped. studiedag(geen school)
Do	15	
Vr	16	
Za	17	
Zo	18	
Ma	19	Park- en bosspelen
Di	20	
Wo	21	
Do	22	Fietsuitstap Bassegebos 3C
Vr	23	
Za	24	Kaas- en wijnavond in je bubbel.
Zo	25	
Ma	26	
Di	27	
Wo	28	
Do	29	herfstrapport
Vr	30	
Za	31	

Beste ouders

We merken heel duidelijk dat de herfst zijn intrede heeft gedaan. We kijken met heimwee terug naar de heerlijke zomer. Kinderen moeten tijdens het speelplaatsgebeuren op zoek naar een ander spel. Aangepaste kledij bij herfstdagen voor de kinderen is vanaf nu ook wenselijk.

Het was voor de school een drukke en intense septembermaand. Na een lockdown niet altijd even gemakkelijk en niet altijd even evident. De school wil door de klaswerking, door naar kinderen te kijken, door te testen heel goed kunnen inschatten hoever kinderen staan in hun leerproces. Er gebeurt dus heel wat achter de schermen. En als je als directie de drive ziet van de leerkrachten voor jullie kinderen in onze school dan kan je je als directie alleen maar gelukkig prijzen.

Knipoog naar de dag van de leerkracht op 5 oktober!

Deze info-maandbrief van oktober heeft als doel jullie te informeren, zaken terug in de aandacht te brengen of zaken te verduidelijken.

Info uit de klaswerking zal je hier nu niet meteen vinden. De info wordt heel regelmatig gepost op onze facebookpagina of op de blog van de klas (zie website)

Uit het schoolreglement gelicht:

- De weg van school naar huis moet de kortste en de veiligste zijn.
 - o Kinderen die onderweg blijven hangen en opgemerkt worden, zullen aangesproken worden om naar huis te gaan. Kinderen moeten dus eerst naar huis voor er andere plannen zijn, tenzij er een schriftelijke nota komt in de agenda.
 - o Op onze lagere school is de GSM niet toegelaten.





Huiswerk – huiswerkklas:

- Doel:
 - Huiswerk is een band tussen school en thuis. (Het woord zegt het zelf een werkje dat thuis gemaakt wordt) Werkboeken die meegaan naar huis zijn een ideale gelegenheid om eens over de schouder mee te kijken wat er op school gebeurt en hoe jouw kind hierbij functioneert.
 - Wanneer een (huiswerk)opdracht niet lukt dan melden de ouders dit beter aan de leerkracht.
 - Leren omgaan met de agenda = leren plannen
 - Zelf verantwoordelijkheid leren opnemen voor een gekregen opdracht.
- Wat?
 - Aangeleerde leerstof verder inoefenen zoals: lezen, tafels, een reken - taalopdracht maken, schrijf oefening, toets voorbereiden, iets opzoeken, iets meebrengen ...
- **Huiswerkklas – studie voor 5de en 6de leerjaar.**
 - Wat?
 - Een werkmoment, onder de begeleiding van de leerkracht, om schooltaken te maken.
 - Waarom?
 - Ideaal om kinderen voor te bereiden op het middelbaar.
 - Kinderen worden begeleid in het plannen.
 - Wat maak ik eerst en wat dan ...
 - Kinderen worden begeleid in het leren studeren.
 - De leertips die aangeleerd werden in de klas, worden toegepast in de huiswerkklas.
 - Kinderen leren ontdekken wat hun eigen leerstijl is.
 - Agenda van je kind minstens wekelijks opvolgen is heel belangrijk in het leerproces.
- **Huiswerk maken** voor de kinderen van de lagere school die **in de opvang** blijven:
 - Voor ouders die lang moeten werken is het een verademing dat kinderen geen huiswerk meer moeten maken als ze opgehaald worden. Daarom worden kinderen die in de opvang blijven aangespoord om hun huiswerk te maken.
 - Ze krijgen hiervoor de kans en een plaatsje in de refter.
 - Er wordt toegezien in hoeverre ze hun verantwoordelijkheid kunnen nemen.
 - Wie klaar is mag gaan spelen, zodat de anderen rustig kunnen verder werken.
 - Het is belangrijk dat ouders opvolgen in welke mate de kinderen hun huiswerk hebben gemaakt.
 - Hierover in gesprek gaan, is bijdragen aan een goede werk- en leerhouding van je kind. (Interesse in het schoolse.)
 - Agenda elke dag opvolgen.
 - Zich betrokken voelen bij datgene wat er op school gebeurt.
 - Tot op vandaag merken wij dat kinderen voor hun huiswerk dat ze in de opvang maken weinig bijsturing nodig hebben.





Luizen op school:

- Niets is vervelender noch voor ouders noch voor de school als een klas getroffen wordt door een hardnekkig luizenprobleem.
- Ouders blijven verantwoordelijk om het luizenprobleem aan te pakken.
- Wij als school hebben de verantwoordelijkheid om te melden en te vermijden dat die beestjes zich verder gaan verspreiden en soms een hele klas besmetten.
- Sommige ouders vonden de maatregel om kinderen te komen ophalen nogal drastisch maar:
 - o Als elke ouder voldoende moeite doet om 's avonds of 's morgens eens een blik te werpen in die kinderharen en indien nodig deze te behandelen, dan zal onze maatregel nooit moeten toegepast worden.
 - o Wij zullen alleen vragen om een kind op te halen en eerst te behandelen als:
 - We meerdere beestjes zien zegevieren in de kinderharen van je kind.
 - o Wij zullen nooit vragen om een kind op te halen als:
 - Wij merken dat de haren behandeld zijn.
 - Als wij alleen neten zien.
 - o Wij zullen telkens ook in overweging nemen als het kind op dat moment kans maakt om andere kinderen te besmetten. (Dat doen wij immers ook bij zieke kinderen.)

Poort op slot tijdens de schooluren:

Voor de veiligheid van de schoolwerking in zijn geheel hebben wij beslist om de poort op slot te doen. Wie te laat komt, wie als gast onze school binnen komt moet dus aanbellen.

De poort zal telkens open zijn van :

8.20 – 8.40

11.50 – 12.10

13.00 – 13.15 (Kinderen die 's middags naar huis gaan eten, zullen wij uiteraard niet aan de poort laten staan als mama of papa tijdig aan het werk moet. Maar breng ons hiervan dan op de hoogte. Dan weten we dat we jouw kind mogen verwachten.)

16.00 -16.15

Wie zich zorgen maakt rond brandpreventie ... elke leerkracht heeft een sleutel en kent ook de truc om vlug de poort te openen.

Wij moeten voorzichtig en waakzaam zijn ... laat staan dat wij het moeten uitleggen dat een kleuter eventjes aan onze aandacht is ontsnapt en de weg naar huis aan het zoeken is. Dus ook daarom een gesloten poort. (Het verhaal van ongewenste bezoekers buiten beschouwing gelaten die ooit eens kinderfietsen kwam stelen ...)

Zorgwerking op school:

- De visie van onze school is dat wij zoeken om 'elk' kind te omringen met de zorg die het nodig heeft, binnen de mogelijkheden van ons gewoon basisonderwijs. Wij willen de lat hoog genoeg blijven leggen volgens de mogelijkheden van elk kind.
- Hoe doen we dit?
 - o De leerkracht in de klas begeleidt je kind in zijn /haar leerproces.
 - Het is dus niet omdat er geen extra leerkracht in de klas komt dat je kind niet opgevolgd wordt of geen zorg krijgt.
 - Oefeningen op maat van het kind





- Extra uitleg terwijl andere kinderen aan het werk zijn. (Wij noemen dat de mini-klas)
- De vaardigheid van de leerkracht zelf om leerstof op verschillende manieren aan te brengen
- Een extra leerkracht komt in de klas.
 - Voor sommige lessen, voor sommige groepen heeft de leerkracht soms handen te kort. Dan trekt de leerkracht aan de alarmbel.
 - Er komt dan een extra leerkracht in de klas om de leerkracht en de kinderen in de klas mee te ondersteunen en mee te begeleiden. Sommige klassen zullen juf Marie in de klas zien als ondersteunende leerkracht.
- Een extra leerkracht komt een groepje kinderen halen om buiten de klas te werken.
- Zorgleerkracht – zorgcoördinator wordt ingeschakeld
 - Als hardnekkige problemen worden vastgesteld in een klas of bij een kind, dan gaat het zorgteam samen met de juf in gesprek. Ze gaan op zoek naar maatregelen om de klas, het kind te helpen. Er wordt gezocht naar extra maatregelen voor de klas of voor dat kind specifiek. Hiervoor kan het kind samen met enkele kinderen met hetzelfde probleem ook eventjes begeleid worden door de zorgcoördinator.
- CLB en hulp op school door een externe:
 - Bieden al deze maatregelen niet echt vooruitgang dan komt het CLB erbij en wordt er gezocht hoe we het kind of de klas nog beter kunnen vooruit helpen. In dergelijke situaties kan ON-begeleiding (ondersteuning van het bijzonder onderwijs) of een logopediste of revalidatiecentrum ingeschakeld worden.
- Naar een school op maat:
 - Wanneer we dit ganse traject doorlopen hebben kan het zijn dat we op zoek moeten gaan naar een school op maat van het kind. Het is immers heel belangrijk dat elk kind blijft vorderingen maken en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om stevig en zelfstandig in de wereld te staan ...

Welke bezorgdheden hebben we na de lock-down i.v.m. de schoolse vorderingen van de kinderen?

- De kinderen staan niet allemaal even ver, niettegenstaande de leerkrachten en jullie ouders gedaan hebben wat binnen de mogelijkheden lag. De leerstof was gegeven maar voor de inoefening was er te weinig ruimte.
- Kinderen hebben vooral een taal- en leesachterstand.
- Aan de werk- en leefhouding van sommige kinderen moet er ook wat gesleuteld worden.

De bezorgdheden kwamen vooral naar boven tijdens de herhalingsperiode en verschillende testen.

Hoe pakken we de bezorgdheden aan?

- De klasleerkracht brengt de vorderingen van haar klas in kaart.
- In het zorgteam wordt samen met de leerkracht de klas met zijn bezorgdheden overlopen en worden mogelijke acties opgezet.
- Ook hier wordt besproken in hoeverre we ouders op de hoogte moeten brengen over die bezorgdheden of als het goed is om eens te rade te gaan bij het CLB.





Hoe gebeurt de communicatie naar ouders?

- Via agenda.
- Via telefoon – (als we vinden dat de herfstvakantie nog wat lang is en er nu al actie nodig is)
- Voor of na de herfstvakantie zal de klastitularis tijd nemen voor een oudergesprek om de vorderingen van je kind te bespreken en suggesties te geven hoe jij, indien nodig jouw kind kan helpen. Het zal de klastitularis zijn die zal instaan voor de organisatie van dit contactmoment.

Leerkrachten telefonisch contacteren:

- Uiteraard mag je de leerkracht contacteren met een vraag of een bezorgdheid, want samen met jouw kind gaat de leerkracht een jaar op leerpad.
- Contacteer het liefst tijdens de schooluren op het algemeen nummer: 056/651890. De leerkracht wordt op de hoogte gebracht en zal jullie zo snel als mogelijk opnieuw contacteren.
- De leerkracht geeft meestal haar gsm(privé)-nummer door om haar te kunnen bereiken bij een noodgeval.
- Het e-mailadres van de leerkracht maakt het ook mogelijk dat je via e-mail ook boodschappen kan achter laten.

Nog een weetje ...

Maaltijd op school.

In het inlichtingenblad gaven jullie aan wanneer je kind op school eet. Als daar verandering in komt dan nemen jullie het initiatief en meld je dit op maandag. Wij houden nu rekening met de info die je via deze weg hebt meegegeven.

Er was vrijdag een vegetarisch maaltijd. Voor veel kinderen was courgette niet echt gekend.

De ouderraad in actie:

De ouderraad van het centrum organiseert een kaas-en wijnavond voor je bubbel. De ouderraad De Verrekijker organiseert een koekjesverkoop.

De opbrengst komt ten goede aan onze schoolwerking. De actie steunen is onze scholen steunen.

Een stevige boterham ...

Maar laat ons samen een beetje Otto zijn om elkaar in wederzijds respect te blijven ontmoeten. We bewegen als Bo om je kind met Zita Zorg te laten bewegen door zijn eigen leerpad. Weet dat elk kind ook een Tina Talent in zich heeft, merk dit op en koester dit. En als school willen wij van elk kind een Bas maken.

Met vriendelijke groeten

VBA-team, directie en leerkrachten.





De Goede Basis
Anzegem



Afdeling Centrum Kerkstraat 91
Afdeling De Verrekijker Blaarhoekstraat 5
056/651890