



# Herfstprikkel 2017

VBA Anzegem, De Verrekijker

De dagen worden korter.  
De nachten worden donkerder.  
De wind slaat weer genadeloos toe.

De natuur legt zijn zomermantel neer en krult zijn tenen.  
Klaar met die aardse koude.  
Klaar voor een volgend leven – ergens volgend jaar ofzo.

Wat meer grijs tussen al dat zwart-wit.  
Wat meer herfstkleur tussen al dat bloedrood  
Wat minder bolster en meer pit.  
Wat minder bagage,  
Kan een mens maar goed doen.

Ik wil herfst in mijn hoofd, herfst in de harten,  
Harten vol liefde, misschien wil ik dat wel.  
Of zou ik toch maar een winterslaapje doen?

## Onze schoolkalender tot aan de kerstvakantie

- Herfstvakantie: 28 oktober - 5 november
- 6-7 november: Bezoek aan de boekenbeurs van het Davidsfonds.
- 8 - 10 november: Boerderijklassen 1<sup>de</sup> graad – Centrum – De Verrekijker
- 15 november: netbaltornooi: 3<sup>de</sup> graad
- 17 november: pedagogische studiedag – geen school
- 14 november: grootouderfeest (namiddag)
- 1 december: Sint op school
- 8 december: medisch schooltoezicht 1<sup>ste</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar
- 11 december: medisch schooltoezicht 5<sup>de</sup> leerjaar
- 22 december: Kerstnacht 'De Verrekijker'
- 13 januari: Nieuwjaarsreceptie voor VBA – medewerkers.

De volledige schoolkalender kan je steeds op onze website raadplegen.



# Welkom bij ons op school



Na de herfstvakantie voor het eerst naar school:

Alice, Egon, Finn, Léon en Briek zetten hun eerste stapjes in de schoolwereld. We helpen je op weg bij elke nieuwe stap. Welkom

**Vreugde en verdrietjes ... zonder woorden... herinneringen koesteren ... aan papa Claude, aan burgemeester Claude.**



Als school willen we echt voor **waardevol huiswerk** gaan. Het mag geen verlenging van de schooldag betekenen. Huiswerk kan en mag ook eens goed ravotten in de tuin zijn ... of zich inzetten tijdens naschoolse sportactiviteiten. Laat vooral jouw kinderen voldoende bewegen. Voldoende bewegen zorgt voor een gezonde geest.

- Wat willen we echt bereiken met huiswerk?
  - o Leren groeien in verantwoordelijkheid voor eigen leren.
  - o Kijk mama en papa ... dit heb ik op school geleerd! (leerband , interesse school-thuis)
- Huiswerk is echt waardevol als?
  - o Inoefening van wat op school geleerd werd. (woordjes oefenen, extra trainen voor lezen of tafels.)
  - o Toets voorbereiden. (vanaf 3<sup>de</sup> leerjaar kan dat nuttig zijn.)
  - o Iets opzoeken, iets meebrengen
  - o Zelfstandig plannen van een aantal taken over een periode

**OUDER  
RAAD**

**bedankt voor:**

- De prachtige realisatie van Feest In Het Dorp (FIHD)!
  - De dragende schouders bij schoolse activiteiten
- Een positief geïnspireerde ouderraad maakt een school nog krachtiger.



## Gezondheidsbeleid op school:



- We streven naar gezonde tussendoortjes
  - o Fruit op dinsdag (10 weken gesponsord door project, daarna door ouderraad)
  - o Andere dagen fruit of 'gezonde' koek – een boterham kan ook
- Drankbeleid
  - o Kans tot voldoende water te drinken tijdens de klasmomenten en daarbuiten via onze drinkwaterfonteintjes.
  - o Kans als extra tussendoortje: melk – fruitsap (natuurlijk geperst – eco-appel) – water
- Onze school schreef zich in voor het project 'Oog voor lekkers' = vernieuwde versie van Tutti Frutti

De missie van het project 'Oog voor lekkers'

Dat het eten van fruit, groenten en melk gezond is, hoef je niemand meer te vertellen. Iedereen weet het, maar 'weten' is nog niet gelijk aan 'eten'!



Recent onderzoek toont aan dat er nog werk aan de winkel is. Kinderen eten o.a. te weinig fruit, groenten en drinken te weinig melk als tussendoortje of bij de maaltijd. Ze kiezen vaak de verkeerde tussendoortjes (bv. koekjes, chocolade, snoep en gesuikerde dranken). Zowel scholen, leerkrachten als ouders hebben een voorbeeldfunctie bij het aanleren van gezonde voedingsgewoonten bij kinderen.

Daarom werd het initiatief Oog voor Lekkens genomen: een project rond groenten, fruit en/of melk op school. Het principe is eenvoudig: op een vaste dag in de week eten de leerlingen samen een lekker stuk fruit/groente en/of drinken een glas melk als tussendoortje. De vaste fruit-/groentendag en/of melkdag vormt bovendien het aanknopingspunt voor een bredere werking rond gezonde voeding in de les en op school (in het kader van het gezondheidsbeleid).

De Vlaamse overheid wil de krachten bundelen en streeft naar leerlingen die 'het maken van gezonde keuzes' de normaalste zaak van de wereld vinden. Dankzij Europese en Vlaamse subsidies en met steun van de groente-, de fruit- en de zuivelsector kunnen scholen gedurende 10 of 20 weken genieten van een financiële ondersteuning.

### **Wat betekent dit concreet voor onze school?**

- Onze school krijgt volgende subsidies toegekend voor enkele jaren:
  - o 10 weken 1 portie gratis fruit/week
  - o 10 weken 1 portie gratis melk/week (Jullie zullen op de hoogte gebracht worden wanneer het melkdag zal zijn gedurende 10 weken) De leerkracht zal aanduiden welke kinderen hierop ingaan. We zien dit als een proefproject. (Het staat als een paal boven water dat melk goed blijft voor tanden en botten! Kinderen met een melkallergie buiten beschouwing gehouden.)

## Organisatie in onze kleuterschool.

De reorganisatie van de kleutergroepen zorgde aanvankelijk voor wat vragen en ongerustheden. Na veel overleg tussen directie en leerkrachten en tussen leerkrachten onderling, zijn we tot een werkbare structuur gekomen. Als directie ben ik fier op de inspanningen die mijn leerkrachten hiervoor aan de dag hebben gelegd. Het is fijn te zien hoe kinderen functioneren in dit systeem en ook blije leerkrachten te zien in hun klas.



Alle kleutergezinnen kregen een brief over de huidige werking en maandagavond 23 oktober was er nog kans tot feedback. We hadden 10 ouders rond de tafel voor een gezellig luisterend toelichtingsmoment. Volgende zaken kwamen nog ter sprake:

- Blijft de huidige leerlingenverdeling voor het ganse schooljaar?
  - o Hangt af van de instroom in de peuterklas.
  - o Hangt af van de ontwikkeling van kinderen.
  - o Als er nog wordt doorgeschoven zal het maar één keer meer zijn ... maar ouders van de kinderen in kwestie worden dan wel op de hoogte gebracht.
- Binnen de groep wordt een basisaanbod aangeboden waarbij mogelijkheid bestaat om uit te breiden naar boven en naar beneden toe. Het is de kunst van de leerkracht om kinderen voortdurend uit te dagen een stapje hoger te zetten.
- Voor de basisschool bestaat er één leerplan dat opgedeeld is in niveaus met na te streven doelen (kleuter) en te bereiken doelen (lager)
- De criteria om door te schuiven:
  - o Opsplitsing in jongste – oudste kleuters (jongste kleuters= peuter – 1<sup>ste</sup> kleuter/ oudste kleuters = 2<sup>de</sup> – 3<sup>de</sup> kleuter)
  - o Zelfredzaamheid (zelf jas aan en uit, zelfstandig naar het toilet, alleen probleempjes oplossen, zindelijk zijn ...)
  - o Welbevinden = zich goed voelen
  - o Klaar om langer aandacht te geven
  - o Niet meer fladderen van hoekje tot hoekje ... maar tot spel kunnen komen
  - o Kunnen samen spelen. Van ikke ikke – tot delend samenspelen
  - o Zich voldoende kunnen uitdrukken – taalvaardig

## Financieel plaatje boerderijklassen:

Misschien niet helemaal duidelijk op de infodag 'boerderijklassen'

Vergelijken met de andere openluchtklassen is moeilijk want:

- de zeeklassen wordt georganiseerd met een kookploeg
- de bosklassen krijgen een bijdrage van de ouderraad van 35 euro/kind
- de activiteiten voor de boerderijklassen worden in tegenstelling tot bos- en zeeklassen, begeleid door mensen van de boerderij ... en moeten dus betaald worden. De leerkrachten begeleiden de kinderen.

Als onze school de som maakt van alle openluchtklassen dan zitten wij nog ruimschoots binnen het budget van 425 euro dat wij aan ouders mogen vragen over de volledige schoolloopbaan van uw kind wat openluchtklassen betreft.

Boerderijklassen: 120 euro

Zeeklassen: 100 euro

Bosklassen: 130 euro (+ bijdrage ouderraad 35 euro + rest school via pannenkoekenactie)

... na elke activiteit komt er een evaluatie, om zaken aan te passen.