



# KLASKRANT 4A



## INHOUD

1	ONTSTAAN KLASKRANT
1	RUNES COMPUTER
2	COMPUTERGEBRUIK
2	AARDBEIEN
3	ZEEKLAS
3	SPEELPLAATS
4	VOETBAL
4	2 TOERTJES
4	HOEKENWERK
5	CONTRACTWERK
5	BASIC-PAINTING
6	KNUTSELEN
6	ROGER RAVEEL
7	LEREN LEREN
7	COLOREUROPE
8	DE MEESTER
8	POPPENKAST



### **Runes computergebruik**

Ik, Rune, werk op de computer omdat ik traag schrijf en dyslexie heb.

Soms moeten we lees- en werkboeken van taal of WO inscannen. Het programma SPRINT leest dan de teksten voor. Zo kan ik vlugger meevolgen met de les.

Ik kan zelf typen op deze gescande werkbladen. Ook hier werk ik dan vlugger.

Bij dictee mag ik met WORD werken. Nadien helpt de spellingscorrectie me om juist te schrijven.

R.D.



### **Hoe kwam deze krant tot stand?**

Eerst hebben we besproken hoe een krant tot stand komt.

Dit idee kwam uit ons wero-boek, thema: DE KRANT.

Dan hebben we alle onderwerpen die met onze klas of met onze school te maken hebben op het bord geschreven.

Daarna mochten we kiezen wie redacteur was van welk onderwerp.

We schreven een artikel in ons kladschrift, als meester het goedkeurde mochten we het thuis of op school op de computer intikken.

Nadien speelden we ook nog eens voor corrector. Iedereen mocht een artikel van iemand anders aanpassen of verbeteren.

Nadien verzorgde de meester de lay-out van onze klaskrant.

Hopelijk vind je het een leuke krant.

S.H en M.V.



### **werken met de computer**

Iedereen heeft een dialoogje van de Tol en het Balletje gemaakt in WORD. We hebben ook moeten typen op de computers in de computerklas, elk apart en soms per twee.

Over Spanje en Turkije hebben we informatie opgezocht via het internet. Met het programma dropbox kunnen we nu zowel thuis als in de klas aan hetzelfde document werken. Eerst maak je iets in de klas, thuis kan je dit herwerken en nadien kan je hetzelfde document terug in de klas bewerken. Elke maandag mogen we ook onze dictewoordjes doormailen naar de meester.

De klas heeft zelfs een animatiefilmpje gemaakt.

Eerst maakten we foto's van fietsonderdelen. Telkens verlegden we enkele onderdelen. Nadien heeft meester Cies die foto's dan overgeplaatst op de computer en wij (de klas) hebben ze in juiste volgorde gezet.

Met dit filmpje deden we mee aan een wedstrijd rond milieu.

En dankzij de goeie filmpjes heeft het 4<sup>de</sup> de tweede prijs behaald (500 euro voor de fietsenstalling). Wijzelf hebben lekkere ijsjes gekregen.

B.D.



### **Aardbeiplantjes**

Naast het grote afdak ligt een klein tuintje en daar hebben we begin september aardbeiplantjes in geplant. We moesten wel eerst het onkruid van de zomer wegdoen. Dit was een hele karwei.

Elke week zijn er 2 kinderen die zorg dragen voor de aardbeiplantjes.

Door met de aardbeiplantjes te werken, leren we onkruid uit trekken, rotte blaadjes verwijderen en de plantjes verzorgen.

In de klas vullen we de gieter met water om de aardbeiplantjes water te geven.

In de winter moesten we ze geen water geven want dan groeien de plantjes niet echt. Er zijn toch wel enkele plantjes die de winter niet hebben overleefd.

We doen dit allemaal zodat we in juni lekkere aardbeien zouden kunnen eten. Jammie, dat zal smullen worden! Dat vinden we allemaal leuk.

J.D. en R.C.

## **Zeeklas.**

We zijn dit jaar op zeeklas geweest.  
Het 4<sup>de</sup> van VBA en het 4<sup>de</sup> van Grijsloke.  
Maar de kinderen die nu in het 3<sup>de</sup> zitten gaan volgend jaar alleen op zeeklas.  
Hier volgen enkele toffe momenten uit de zeeklassen 2010:



Quiz ...

De donderdagavond was er een quiz.  
We moesten ons verkleden in piraten.  
Dan moesten we één leider kiezen.  
Alle groepjes mochten maar één leider kiezen.

Wandeling ...

We hebben veel gewandeld.  
Een ochtend- en avondwandeling.  
Op een avond gingen we naar een bunker.  
Het rook daar verbrand.



Garnaalvissen ...

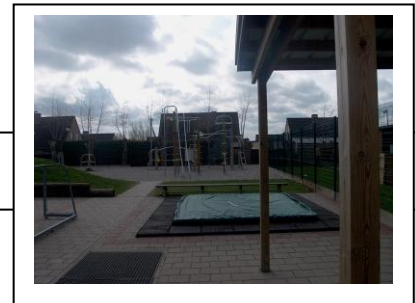
We hebben ook op garnalen gevestig.  
Er waren 3 of 4 groepjes die tot aan  
hun middel in het water zijn geweest.  
De meester keek nadien of er al iets in de netten zat.



Eten ...

Donderdag aten we appelmoes met  
worst en aardappelen.  
Mmmmm lekker!

E.L en E.V.



## **De speelplaats**

Twee leerkrachten staan op de speelplaats om te kijken hoe alles verloopt.  
Je kunt tamelijk vrij rondlopen want het is heel groot.  
Je kunt babbelen met je vrienden en vriendinnen en samen spelen.

We spelen verschillende spelletjes:  
tikkertje, kiekeboe, soeppotje, maanlelie, ...

We kunnen voetballen, trefballen, netballen of op de speeltuin spelen.  
Er is ook een speelkoffer, er zitten veel dingen in.



Voor de kleuters staat een trein van drie wagons als speeltuig.

Als besluit kan je stellen dat er op onze school een leuke speelplaats is met blijde kinderen. Dat is fijn!

L.B.

## **Voetbal**

In het vierde leerjaar hebben we regelmatig voetbal.

Dan speelt zeker de helft van de klas mee.

Hoe verloopt dan zo een wedstrijd?

Twee kinderen doen blad-steen-schaar.

Dan kiezen ze elk om de beurt iemand.

Dan doen ze blad-steen-schaar om te weten welke ploeg mag beginnen.

Raar maar waar toch is er vaak ruzie over de punten of over de ploegen, dat ze niet eerlijk verdeeld zijn.

De ene keer is het 1-1, 2-0 of zelfs 1-9.

De punten zijn niet belangrijk zeggen we dan.

W.V.



## **2TOERTJES**

2 toertjes zijn bedoeld voor de beweging en de frisse lucht in je longen.

Ze beweren dat je beter kunt nadenken en er zit dan meer zuurstof in je hersens.

En dat is ook zo, dat ondervinden we zelf telkens opnieuw.

Leuk wanneer het mooi weer is, om een keer vrij op de speelplaats te zijn. Zo gaat het in zijn werk: je hielen tegen het zitvlak, knieën omhoog, naar voor, op één been springen, tussen de paddenstoelen zigzaggen, over 2 banken springen, gewoon lopen, met twee voeten samen springen.

En terug de noodtrap op.

We raden elke klas aan om dit ook te doen.

S.H.



## **Hoekenwerk**

In het vierde leerjaar doen we ook hoekenwerk.

Dan kan je allemaal spelletjes spelen: België 10+1, Coda da Vinci, rekenspelletjes op computer, lego, ...

Eerst moet je op een lijst kijken welke spelactiviteit je hebt.

Je zit dan in een groepje van vier kinderen: twee kinderen van het 4<sup>de</sup> leerjaar en twee kinderen van het 3<sup>de</sup>.

Er is een groepsverantwoordelijke van het vierde leerjaar, die legt dan het spelletje uit.

Er is altijd een groep die poppenkast speelt en als het hoekenwerk gedaan is dan tonen zij hun verhaaltje. De poppen zijn zelf gemaakt en zorgen altijd voor een leuke afsluiter van het hoekenwerk.

Y.V. en W.V.

### **Contractwerk is weer in de mode in 4a.**

De leerlingen krijgen een opdrachtenblaadje van onze contractweek. Daarop staan verschillende activiteiten. Er zijn altijd veel rekenlessen, spelling en ook WO.

Er zat zelfs eens een animatiefilmpje maken bij. We werken in drie groepen: de tijdrijders (zonder sprinters (met hulp van de tijdrijders), de klimmers (met hulp van de meester).

Je mag kiezen als je toch bij de meester blijft werken of niet.

Je mag ook alleen werken, maar je moet vooral werken.

Toch is bijna heel de klas blij als het contractweek is.

R.P.



### **Basic-painting**

Hoe is basic-painting ontstaan?

Eigenlijk is het enkele jaren geleden begonnen met Patrick Provoost, een buur van meester Cies, die een echte kunstschilder is.

Meester Cies en Patrick hebben dit schildersproject uitgedacht met als doel geld in te zamelen voor een goed doel.

Voor we zelf begonnen te schilderen, gingen we eerst bij Patrick thuis kijken en luisteren hoe je moet net en mooi schilderen.

Basic-painting is een soort schilderstechniek zonder figuren te gebruiken en het is bovendien prachtig!

Wat hebben we gedaan?

We hebben de 3 hoofdkleuren  
leren mengen,  
overschilderen,  
het mooiste telkens geselecteerd,  
veel plezier gemaakt,  
geschilderd,  
opgekuist,

...

We waren af en toe eens heel vuil maar 's avonds gingen we dan in de douche.

Zo is basic-painting gegroeid in 4a

Wil je foto's zien? Kijk dan naar [www.picasaweb.google.be/cies4avba](http://www.picasaweb.google.be/cies4avba).

J.V.



## **KNUTSELEN !**

De dinsdagnamiddag is het meestal knutselen.

We knutselen bij feestdagen altijd iets speciaals: een Sint en Piet, een stalletje timmeren voor Kerst, hoeden maken voor carnaval.

Van september tot januari werkten we aan het kunstproject met Patrick Provoost: basic-painting.

Voor het Comeniusproject COLOR EUROPE knutselden we veel rond Roger Raveel. Iedereen heeft een kunstwerk moeten overtekenen en dan moeten schilderen op een plankje.

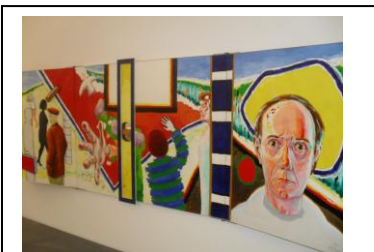
Ook maakten we een karretje naar de hemel met een doos.

Iedereen heeft er kunstwerken van Roger Raveel op geschilderd en sommige kinderen het zwarte vierkant.

Foto's op [www.picasaweb.google.be/cies4avba](http://www.picasaweb.google.be/cies4avba)

Later dit jaar gaan we nog breien en naaien. Het belooft nog tof te worden. Meester Cies heeft echt hele goeie ideeën hoor.

C.T.



## **Roger Raveel**

Roger Raveel is een (beroemde) schilder uit Machelen-aan-de-Leie.

Hij woont en werkt te Zulte. Hij is onlangs getrouwd met een veel jongere vrouw.

Hij is 89 jaar en heeft hele mooie schilderijen geschilderd die je kan zien in zijn heel groot museum.

Dit museum bezochten we met de klas op 13 januari 2011.

We zijn met de bus geweest.

We kregen allemaal vraagjes over Roger Raveel. Er waren verschillende zalen te bezichtigen en telkens kregen we enkele opdrachtjes.

We moesten een poesje tekenen, een schilderij tekenen "de tafel van stilleven" of tellen hoeveel poesjes er op de schilderijen te zien waren.

We werken rond deze kunstenaar omdat het onze schilder is van het Comeniusproject COLOR EUROPE. Verder in dit krantje meer hierover.

T.C.

## **leren leren**

Leren leren is een hulpmiddel om in het middelbaar niet door de mand te vallen als je nu in het vierde niet veel hoeft te leren voor de toetsen Wero.

We werken iedere maandagmiddag een half uurtje rond teksten over verschillende thema's: Columbus, de geschiedenis van de woning, van ... tot boek, het leven in de middeleeuwen.

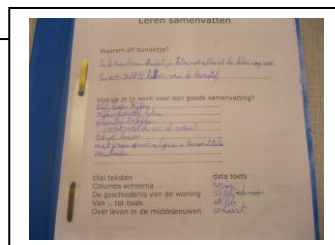
De eerste maandag moeten we onze samenvatting klaar hebben en onze samenvattingen mogen we dan vergelijken.

De week nadien is er een soort WO toets.

Die proef is niet zo gemakkelijk, maar telt wel mee op ons rapport.

Leren leren vraagt extra inspanning maar je voelt wel dat het helpt.

W.D.



**Coloreurope** is met bepaalde mensen samenkomen uit een ander land: Spanje, Turkije, Roemenië, Frankrijk en Wallonië.

[www.coloreurope.com](http://www.coloreurope.com)

Ieder land stelt één kunstenaar centraal en maakt verschillende werken rond deze kunstenaar.

Meester Cies gaat samen met een andere juf of meester uit onze school een bezoek brengen aan iedere school.

Dit jaar is hij al naar Spanje en Wallonië geweest.

De andere scholen zijn begin februari bij ons op bezoek geweest.

We begonnen met flappen maken met informatie over Turkije en Spanje.

En we hebben hen verwelkomd met een liedje in het Frans "bonjour" en in het Engels met een liedje van kleuren.

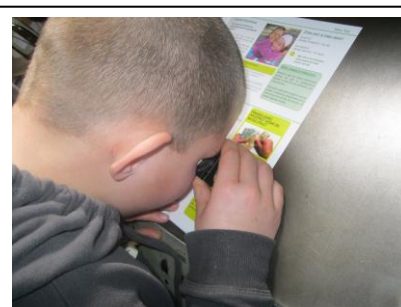
Tijdens het bezoek hebben Turken ons een dansje geleerd en kregen we elk 1 wenskaart geïnspireerd op de Turkse schilder.

Meester Cies was hun gids tijdens dit bezoek. De woensdag waren ze vertrokken naar een andere school in Wallonië.

Het was een tof bezoek!

B.V. en E.D. en R.P

Enkele sfeerfoto's van het bezoek aan drukkerij Vanlaeke!



## **De meester van 4a**

De meester is tof.

Hij kan ook goed tekenen op het bord bv.  
Op Sinterklaas tekende hij Sinterklaas  
en nu staan er lentebloemen op het bord.  
Hij is soms grappig maar ook soms streng.  
En hij geeft soms "prijs"  
"prijs" krijg je als je je huiswerk of andere  
dingen vergeet  
Maar meestal is het TOF in het vierde.

Een interview met de meester:

Wat is je lievelingsvak?

Knutselen, ik kan het meestal niet laten om zelf ook mee te knutselen in de klas.

Wat is je hobby?

Werken in de tuin.

Wat vind je daar zo tof aan?

Als ik klaar ben met werken is het tof om het resultaat te zien.

Het liefst van al snoei ik bomen en struiken.

Een interview met de dochter van de meester.

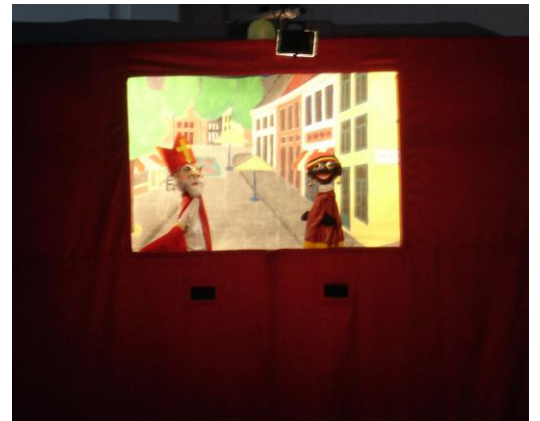
Is het tof om je papa als meester te hebben?

Soms.

Waarom maar soms?

Soms is hij te streng.

Dank voor dit interview.



## **Poppenkast en Sinterklaas**

Elk jaar speelt meester Cies Poppenkast. Hij laat de kinderen lachen.

De kinderen roepen altijd als er iemand te voorschijn komt.

Dan roepen de kleuters: "1 2 3 4 Confi is hier, Confi is hier, 1 2 3 4 Confi die is hier!". En dan komt Confi te voorschijn.

Er was ook een boef: Linke Loewie.

Linke Loewie wou de mijter van Sinterklaas stelen.

Het was echt lachen.

En de meester zegt tegen ons als je Linke Loewie ziet, moet je roepen daar is Linke Loewie. Maar de politie is altijd te laat.

De kinderen moeten dan allemaal lachen.

De namen van de poppen zijn: Sinterklaas, zwarte piet, Confi en Linke loewie.

Leuk zo nog eens samen met de kleuters te kijken naar poppenkast van onze meester!